

Skoleudviklingssamtale

Skoleåret 2023-24

Ikast Østre Skole



Dagsorden

- 1. Opfølgning på sidste års skoleudviklingsamtale**
- 2. Skolens eget punkt:** Det gode teamsamarbejde og PLF
- 3. Obligatorisk punkt:**
 - Drøftelse af den faglige udvikling på skolen med udgangspunkt i de obligatoriske test samt andre meningsfulde målinger ift. dansk læsning og matematik.
- 4. Kommunalt fokus:**
 - Kompetenceløft for skoleledere. Diplommodul i skoleledelse.
 - Ikast-Brande Kommunes Literacy strategi.
 - Kvalitet i SFO-tilbud.



1. Opfølgning på sidste års skoleudviklingsamtale

SFO

Fra stueopdelt SFO til
funktionsopdelt SFO

Det faglige fokus

Det fortsatte fokus på
støtte i læsning og
matematik

PdULS

Understøtter skolens
vision og retning



2. Skolens eget punkt

Det gode teamsamarbejde og Professionelt LæringsFællesskab (PLF)

- Oplæg for alle om teamet som professionelt læringsfællesskab ved opstart af skoleåret.
- Alle årgangsteams har lavet Teamets Grundlov.
- Deltagelse af ledelse i teammøder og fagteammøder.
- Der er lavet plan og systematik for fagteammøder i fælles forberedelse.
- Der er fastsat årgangsteammøder i skemaet.
- Fælles årgangsteammøder for almen og base.
- Baseteammøder med supervision og reflektiv proces med psykolog.

IKAST ØSTRE 
* **TeamUdvikling**

UDVIKLING AF
TEAMSAMARBEJDET
2023 - 2024

- * Mål
- * Det gode teamsamarbejde
- * Refleksioner
- * Samarbejde
- * Roller og positioner
- * Teamets Grundlov

3. Obligatorisk punkt

Den faglige udvikling på Østre

Overblik: Ikast Østre Skole i Ikast-Brande kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.

Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

Se data på kommuneniveau



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen

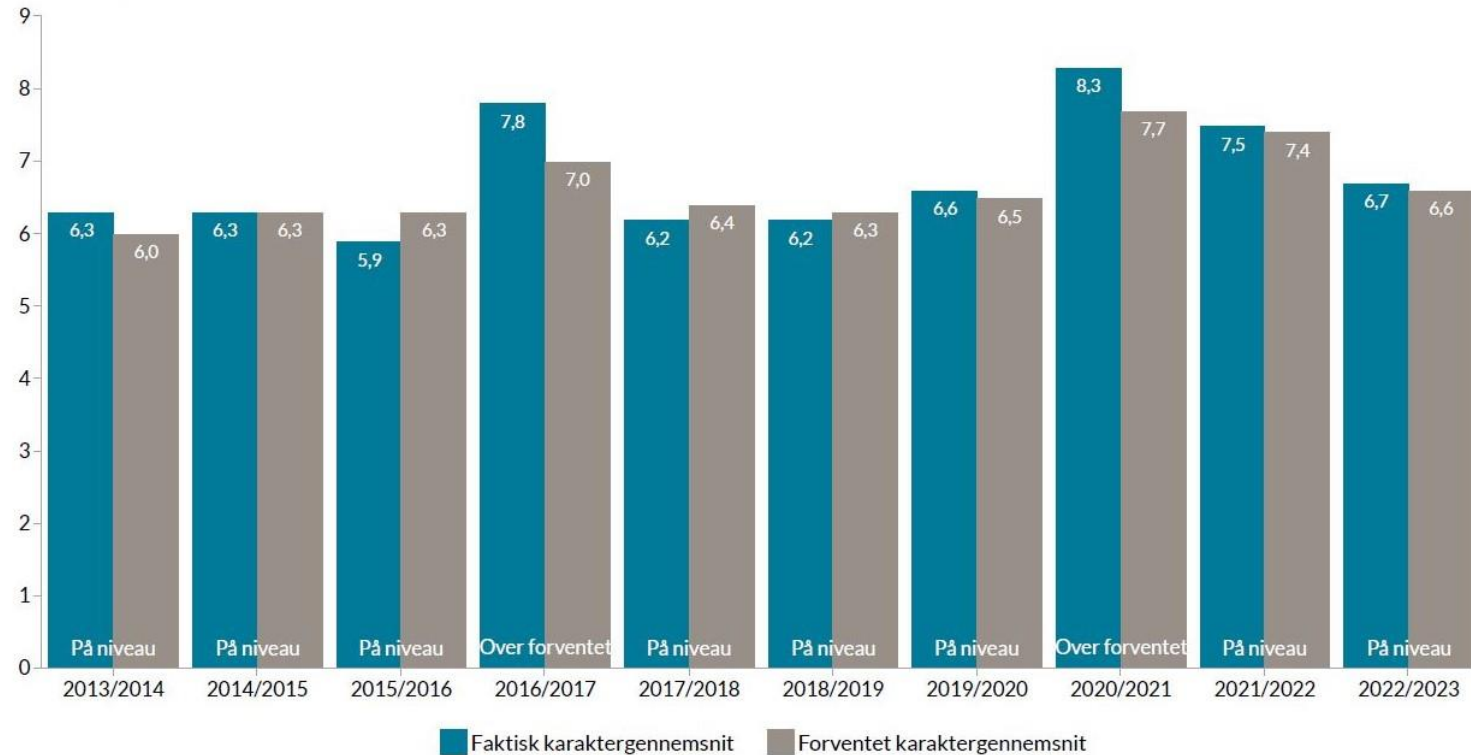
3. Obligatorisk punkt

Den faglige udvikling på Østre

Udvikling i socioøkonomisk reference

Figuren viser udviklingen i skolens socioøkonomiske reference sammenholdt med skolens faktiske karaktergennemsnit. Tallene vises for Ikast Østre Skole i Ikast-Brande

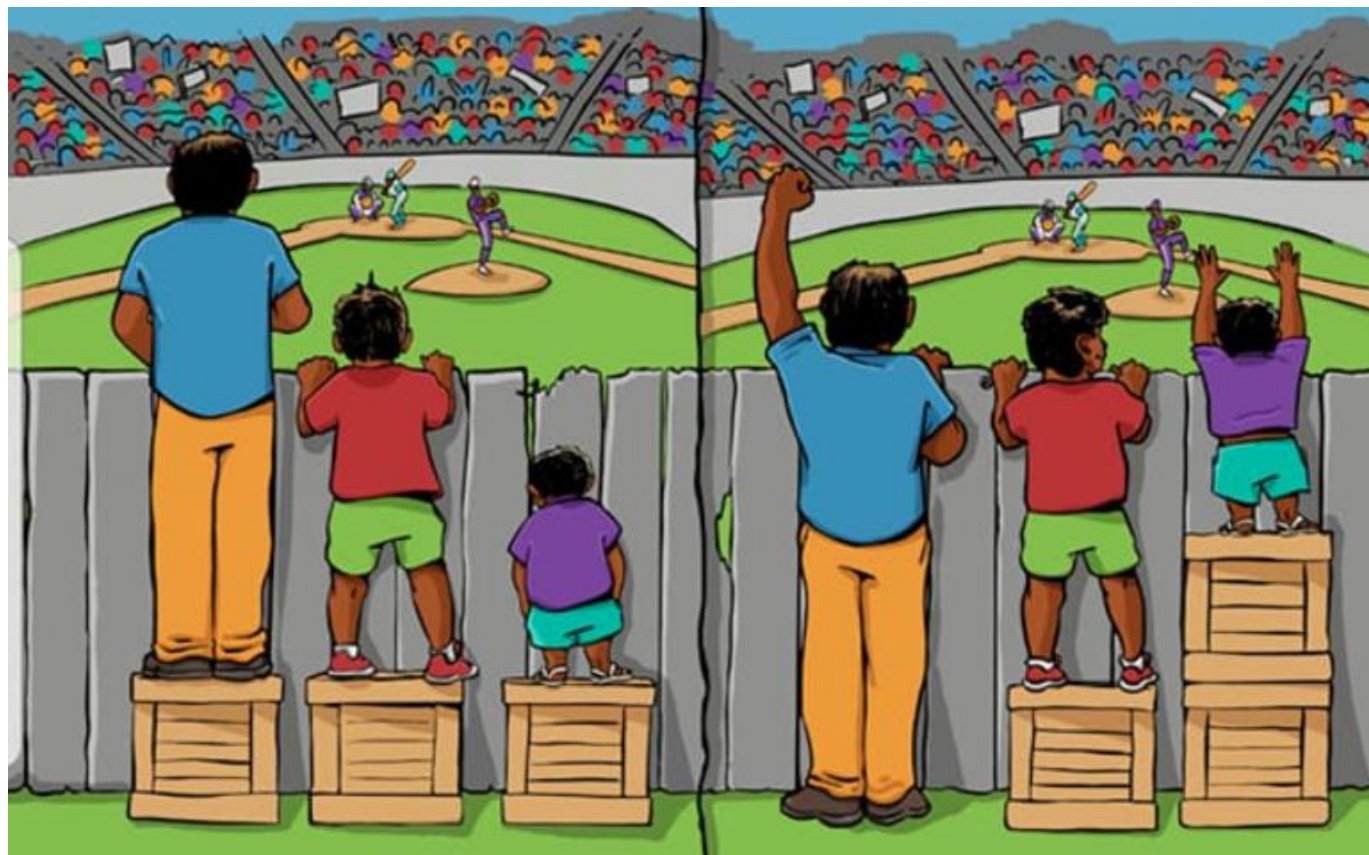
Se flere data om socioøkonomisk reference [g](#)



4. Kommunalt fokus

Praksis på Østre

Mål:
Lige deltagelses-
muligheder!



Arbejdet med Literacy strategi på Ikast Østre

- Literacy er et skoleomfattende fokusområde
- Oplæg for alle lærere om ordblindhed skoleåret 2022-23
- Læse-Skrive-Teknologi (LST) kursus for alle lærere (IntoWords) skoleåret 2022-23
- Klassekonferencer med læsekonsulent og læsevejleder på 1. og 4. årgang
- Vejledning af elever og lærere ved læsevejleder
- Deltagelse af læsevejleder til forældremøder på 1., 4. samt 7. årgang
- **Læseforløb** – bl.a.:
 - Læsemodulet: 1. årgang
 - Læsevenner: Forløb på 2. og 5. årgang
 - Gentagen læsning: Forløb på 4. og 5. årgang
 - READ-It læseprojekt
- Ny testplan i dansk, som præsenteres for lærerne ved opstart af skoleåret
- **Ordblinde:**
- Forældremøde for ny-testede ordblinde samt deres forældre
- Intensivt kursus for ordblinde på mellemtrinnet
- LST kurser for ordblinde mellemtrin/udskoling

Der udarbejdes læse-handleplaner på alle årgange



Læsevejleder deltager i uddannelse som ordblindevejleder

Kvalitet i SFO-tilbud

SFO'en skal have børnenes leg i centrum, fordi:

- Leg styrker evnen til at tænke kreativt og abstrakt.
- Leg udvikler sociale og relationelle kompetencer.
- Leg udvikler og styrker barnets identitet og karakterdannelse.



Derfor ser vi det som vores opgave at skabe rammer, hvor legen kan blomstre.

Børnene skal have frihed til selv at vælge legen med udgangspunkt i deres behov, interesser og erfaringer.

Der skal være balance mellem selvskabte og tilrettelagte aktiviteter.